

Kinnitatud 15.06.2022

LASTEIAIAÕPETAJA KUI KOOSTÖÖ JUHT JA VÄÄRTUSTE KANDJA

Õppekava

1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.

Õppekavarühm: Kasvatusteadused

Õppekava koostamise alus: Õpetaja tase 6, kompetentsid: B.2.2 Õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, B.2.5 Koostöö ja juhendamine.

Lasteaiaõpetaja kompetentsimudel: koostöö juht ja meeskonnaliige; väärtuste kandja.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Koolituse läbinu oskab analüüsida ja planeerida oma tegevust rühma koostöö juhtimisel ja väärtuste (sh tänapäevase õpikultuuri) kujundamisel.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- on teadlik, millised väärtused alushariduses toetavad lapse arengut ja õppimist;
- on analüüsinud enda tegevust laste heaolust ja arengust lähtuvate väärtuste kujundamisel rühmas;
- on teadvustanud enda rolli rühma meeskonna juhtimise ja kaasaegse õpikultuuri kujundajana;
- on koostanud tegevuskava koostöö parendamiseks.

3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: koolieelse lasteasutuse õpetaja, õpetaja abi, lapsehoidja, õppealajuhataja.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 6 tundi.

Õppekeskkond ja õppevahendid:

Õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides ning e-õppekeskkonnas. Auditoorne töö toimub standardse varustusega seminariruumides, mis võimaldavad liikumist. Õppematerjalid ja õppeülesanded tehakse õppijale kättesaadavaks e-õppekeskkonnas. E-õppekeskkond on ligipääsetav ainult õppega seotud koolitajatele ja õppijatele

5. Õppeprotsessi kirjeldus

Õppe ülesehitus ja maht (ak.tund.)	Õppe sisu ja õppematerjalid
2 tundi	Lapse arengut ja õppimist toetavad väärtused alushariduses.
2 tundi	Õpetaja kui rühma koostöö juht ja õpikultuuri kujundaja.
2 tundi	Õpetaja kui rühma väärtuste kujundaja. Eneseanalüüs ja tegevuskava koostamine.

Peamised õppemeetodid

6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Tegevuskava koostamine	Tegevuskava toetab rühma meeskonna koostööd või/ ja aitab kujundada tänapäevast õpikultuuri rühmas. Tegevuskavas on välja toodud vähemalt üks eesmärk (oodatav tulemus) ja tegevused selle täitmiseks.

7. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud ja **õppijale väljastatakse tunnistus**, kui õppija on osalenud auditoorses tunnis ning sooritanud hindamismeetodid. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud teemade lõikes.

8. Koolitajate kvalifikatsioon

Magistrikraad hariduse valdkonnas, töötamise kogemus lasteaia õppejuhina vähemalt 5 aastat, täiskasvanute koolitamise kogemus vähemalt 5 aastat.